

แบบเสนอขอรับการพิจารณา
ยกย่องเชิดชูเกียรติ



๑๐,๐๐๐ คุรุชนคน คุณธรรม

“ ครูผู้สร้างคนดี
ด้วยหัวใจที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม
นำเด็กไทย ก้าวไกล สู่อนาคต ”



นางนฤมล บัวจันทร์
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



เมตตา
ด้วยหัวใจ



สร้างสรรค์
การเรียนรู้



มุ่งมั่น
พัฒนาศิษย์



ยึดมั่น
ในคุณธรรม

ครูดี ศิษย์ดี โรงเรียนดี สังคมดี ประเทศชาติเจริญ

คำนำ

แบบรายงานประวัติผู้ประกอบวิชาชีพครู และผลงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอขอรับรางวัล “๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี ๒๕๖๙ ประเภทครู ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอขอบพระคุณ นายณัฐพล รักไทย ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน ที่ให้การสนับสนุน และเอื้อเฟื้อข้อมูล จนแบบประวัติและรายงานเล่มนี้สำเร็จด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบรายงานประวัติผู้ประกอบวิชาชีพครู และผลงานเล่มนี้ จะอำนวยประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้า หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัย ณ ที่นี้ด้วย

นางนฤมล บัวจันทร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล	
ตอนที่ ๒ ผลการประพฤติปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์เอกสารหลักฐาน	๑
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์ การประเมินครูชน คุณธรรม	๒
ภาคผนวก	
ภาพประกอบ ตัวชีวิตที่ ๑ พอเพียง	๒
ภาพประกอบ ตัวชีวิตที่ ๒ กตัญญู	๑๕
ภาพประกอบ ตัวชีวิตที่ ๓ ซื่อสัตย์ สุจริต	๑๘
ภาพประกอบ ตัวชีวิตที่ ๔ ความรับผิดชอบ	๒๐
ภาพประกอบ ตัวชีวิตที่ ๕ อุทิศการณั้คุณธรรม	๒๒



แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ประเภท ครู ผู้บริหาร
ชื่อ นางนฤมล นามสกุล บัวจันทร์
Name Naruemon SURNAME Buajan
อายุ ๕๕ ปี
วิทยฐานะ ปฏิบัติการ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ
 เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียน อนุบาลศรีเชียงใหม่ อำเภอศรีเชียงใหม่ สังกัด สพพ.หนองคาย เขต ๑
เลขที่หมู่ ๑๔ ตำบลพานพร้าว เขต/อำเภอ ศรีเชียงใหม่ จังหวัด หนองคาย
รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๙๓ ๕๓๘๕๖๒๔ E-mail krutun 279@gmail.com

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ซอย ๒๑ ถนนประชาอุทิศ เขต/อำเภอ ศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย
รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๓๐ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๓ ๕๓๘๕๖๒๔



ตอนที่ ๒ ผลการประพจน์ปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

๑. ความพอเพียง

ข้าพเจ้าขออัญเชิญ พระบรมราชาโฆวาท ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ “...คนอื่นจะว่าอย่างไรก็ช่างเขา จะว่าเมืองไทยล้าสมัย ว่าเมืองไทยเชย ว่าเมืองไทยไม่มีสิ่งทันสมัยใหม่ แต่เราอยู่พอมีพอกิน และขอให้ทุกคนมีความปรารถนาที่จะให้เมืองไทย พออยู่พอกิน มีความสงบ และทำงานตั้งจิตอธิษฐานตั้งปณิธาน ในทางนี้ที่จะให้เมืองไทยอยู่แบบพออยู่พอกิน ไม่ใช่ว่าจะรุ่งเรืองอย่างยอด แต่เรามีความพออยู่พอกิน มีความสงบ เปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ ถ้าเรารักษาความพออยู่พอกินนี้ได้ เราก็จะยอดยิ่งยวดได้...” (๔ ธันวาคม ๒๕๑๗).....

พระบรมราชาโฆวาทนี้ ทรงเห็นว่าแนวทางการพัฒนาที่เน้นการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศเป็นหลักแต่ เพียงอย่างเดียวอาจเกิดปัญหาได้ จึงทรงเน้นการมีพอกินพอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่ในเบื้องต้นก่อน เมื่อมีพื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควรแล้ว จึงสร้างความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจให้สูงขึ้น ดังนั้นข้าพเจ้าผู้เป็นข้าแห่งแผ่นดินของพระองค์ ได้น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการครองเรือน และครองงาน โดยข้าพเจ้าได้วางแนวทางในการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและนำมาปรับใช้กับตัวเอง โดยเริ่มจากเรื่องใกล้ตัว

ตลอดระยะเวลากว่า ๓๐ ปีในการรับราชการครู ข้าพเจ้าตระหนักดีว่าบทบาทของครูไม่ใช่เพียงผู้ถ่ายทอดความรู้ในตำรา แต่คือผู้สร้าง "มนุษย์ที่สมบูรณ์" ข้าพเจ้าจึงน้อมนำพระบรมราชาโฆบายด้านการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข) ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นเข็มทิศในการดำเนินชีวิต การประกอบวิชาชีพครู และการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เป็นเกราะคุ้มกันในการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

- ด้านความพอประมาณและการพึ่งพาตนเอง:

ข้าพเจ้ายึดหลักการดำรงชีวิตที่เรียบง่าย ประหยัด และใช้จ่ายตามความจำเป็น วางแผนทางการเงินอย่างรอบคอบนอกจากงานราชการแล้ว ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างในการสร้างสรรค์งานอดิเรกที่แปรเปลี่ยนเป็นรายได้เสริมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การประดิษฐ์และร้อยสร้อยข้อมือจากหินมงคล (หินหยกและหินโมรา) การขายผลผลิตทางการเกษตรจากสวน รวมถึงการแปรรูปผลผลิต เช่น กลัวยตากสวนจันทร์ล้อม ซึ่งนอกจากจะเป็นการฝึกสมาธิ จิตใจจดจ่ออยู่กับความประณีตแล้ว ยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างมูลค่าเพิ่มจากความเพียรพยายามของตนเองโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น

- ด้านการมีเหตุผลและภูมิคุ้มกันที่ดี:

ในการทำงานและการดำเนินชีวิต ข้าพเจ้าคิดวิเคราะห์อย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจทุกครั้งรักษาสุขภาพร่างกายและจิตใจให้พร้อมสำหรับการทำงานด้วยความสุข (เช่น การใช้เวลาพักผ่อนร่วมกับครอบครัวด้วยการทำกิจกรรมเล็กๆน้อยๆ การพักผ่อนแบบ retreat ทั้งกับครอบครัวและในกลุ่มของ

กัลยาณมิตร ที่ชื่นชอบการพักผ่อนและกิจกรรมในรูปแบบชื่นชมธรรมชาติเพื่อเติมพลังบวก) ทำให้มี ภูมิคุ้มกันพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและวิกฤติต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

การบูรณาการ "ความพอเพียง" สู่อารจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยนวัตกรรม "School Land Lab"

ในการปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาให้เกิดความยั่งยืนในตัวผู้เรียน ข้าพเจ้า เชื่อมั่นว่าการเรียนรู้ที่ดีที่สุดคือการลงมือปฏิบัติจริง ข้าพเจ้าจึงได้ออกแบบและขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ภายใต้แนวคิด "School Land Lab" (ห้องปฏิบัติการทางธรรมชาติเพื่อการเรียนรู้) โดยนำ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่เดินทางไปศึกษาเรียนรู้ ณ สวนจันทร์ล้อม ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิตจริง

ข้าพเจ้าได้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในวิถีพอเพียงและหล่อหลอมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมหลัก ๓ มิติ ดังนี้:

มิติที่ ๑: การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและวิถีพอเพียงจากพื้นที่จริง (Land-Based Learning)

นักเรียนได้เข้าศึกษาพืชพรรณนานาชนิดในสวนจันทร์ล้อม ได้เรียนรู้ระบบนิเวศ การจัดสรรพื้นที่ตามหลัก เกษตรทฤษฎีใหม่ การพึ่งพาตนเอง และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ทำให้นักเรียนเข้าใจคำว่า "ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน" อย่างเป็นรูปธรรม ไม่ใช่เพียงแค่จำคำ นิยามจากในห้องเรียน

มิติที่ ๒: การบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมด้วยการฝึกสติและสมาธิ (Mindfulness & Morality)

นอกเหนือจากการความรู้ทางวิชาการ ข้าพเจ้าได้นำกระบวนการพัฒนาจิตใจสอดแทรกในกิจกรรม School Land Lab โดยพานักเรียนร่วมกันนั่งสมาธิ ท่ามกลางบรรยากาศอันสงบร่มรื่นของสวนจันทร์ล้อม เพื่อฝึกให้ ผู้เรียนมีสติ มีความนิ่ง สงบ และเกิดความสุขุมิตินานใน การฝึกสมาธินี้เป็นรากฐานสำคัญของ "เงื่อนไข คุณธรรม" ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ช่วยให้เด็กๆ มีจิตใจที่อ่อนโยน เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และ พร้อมที่จะเติบโตเป็นคนดีของสังคม

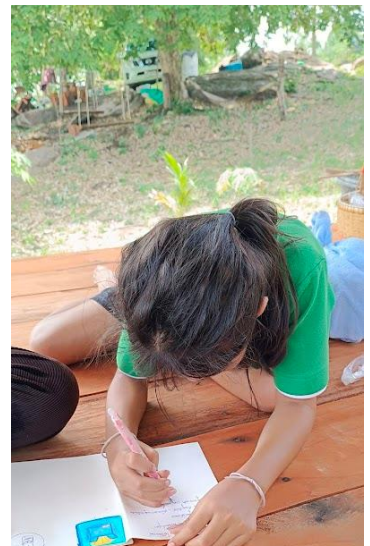
มิติที่ ๓: การบันทึกและสะท้อนคิดผ่านสื่อสร้างสรรค์ (Reflection & Documentation) ใน

ฐานะที่ข้าพเจ้ามีความเชี่ยวชาญและรักในการถ่ายภาพ ข้าพเจ้าได้นำทักษะนี้มาใช้ในกิจกรรม โดยทำหน้าที่ บันทึกภาพถ่ายการเรียนรู้ ภาพรอยยิ้ม และภาพกิจกรรมของนักเรียนในสวนจันทร์ล้อม นำมาจัดทำเป็นคลัง ภาพเพื่อการเรียนรู้ (Photo Portfolio) และให้นักเรียนได้ถอดบทเรียน (Reflection) ร่วมกันหลังจบ กิจกรรม เพื่อสะท้อนความรู้สึก สิ่งที่ได้เรียนรู้ และแนวทางการนำความพอเพียงกลับไปปรับใช้ที่บ้านของ ตนเอง

ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน: นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม School Land Lab ณ สวนจันทร์ล้อม มีความ เข้าใจในศาสตร์พระราชาอย่างลึกซึ้ง สามารถอธิบายเชื่อมโยงเรื่องความพอเพียงกับการดูแลรักษาธรรมชาติ

ได้ มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนาย่างเห็นได้ชัด มีสมาธิในการเรียนมากขึ้น จิตใจอ่อนโยน มีวินัย และนำนิสัยความพอดี พอประมาณ ไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



๑.๒ ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด

๑. การครองตน: การเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยศีล ๕ และจิตใจที่บริสุทธิ์ ข้าพเจ้ายึดมั่นในการดำรงตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา โดยมี "ศีล ๕" เป็นเสาหลักในการดำเนินชีวิตอย่างเคร่งครัดตลอดระยะเวลากว่า ๓๐ ปีในการรับราชการครู ข้าพเจ้าไม่เคยข้องแวะ ยึดติด หรือยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติด หรือการพนันใดๆ ทุกชนิด รวมถึงการปฏิเสธเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในทุกสถานการณ์ ทั้งในชีวิตส่วนตัวและการเข้าสังคมร่วมกับชุมชน ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่า "การเป็นครูคือการเป็นกระจกเงาสท้อนความดีงามให้แก่ศิษย์" ข้าพเจ้าจึงมุ่งมั่นรักษาความซื่อสัตย์สุจริตทางกาย วาจา และใจ เพื่อให้ตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีสะอาด บริสุทธิ์ และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจให้แก่ศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และชุมชนได้อย่างแท้จริง



๒. การครองงานและครองศิษย์: การสร้างภูมิคุ้มกันและการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดสู่ชุมชน การละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดของข้าพเจ้า ไม่ได้หยุดอยู่เพียงแค่การปฏิบัติส่วนตัว แต่ข้าพเจ้าได้ขยายผลไปสู่การดูแล สร้างภูมิคุ้มกัน และขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ใหม่อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในเชิงรุกและเชิงรับ ดังนี้:



กระบวนการเชิงรับ (สร้างภูมิคุ้มกันทางใจ): ข้าพเจ้าตระหนักดีว่าสิ่งเสพติดมักเข้าหาผู้ที่ขาดสติ ข้าพเจ้าจึงนำกระบวนการ "ฝึกนั่งสมาธิและเจริญสติ" มาสอดแทรกในกิจกรรมเรียนรู้อยู่เสมอ ทั้งในโรงเรียนข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้น ทุกวันศุกร์นักเรียนจะเข้าห้องพระ ไหว้พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิ นอกจากนี้ในโรงเรียนข้าพเจ้ายังมีกิจกรรม School Land Lab ฅสวนจันทร์ล้อม ข้าพเจ้าพานักเรียนร่วมนั่งสมาธิท่ามกลางธรรมชาติ เพื่อฝึกให้เด็กๆ มีจิตใจที่นิ่ง สงบ และมีสติระลึกรู้ ซึ่งเปรียบเสมือน "วัคซีนชีวิต" ให้เด็กๆ กล้าที่จะปฏิเสธต่ออบายมุขทุกรูปแบบเมื่อเติบโตขึ้น

กระบวนการเชิงรุก (รณรงค์และขับเคลื่อนสู่ชุมชน): ข้าพเจ้ามุ่งมั่นสร้างความตระหนักรู้ถึงโทษภัยของสิ่งเสพติดให้ขยายวงกว้างออกไปสู่ชุมชน โดยล่าสุดข้าพเจ้าได้เป็นผู้นำในการนำคณะนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ ร่วมเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องใน "วันงดสูบบุหรี่โลก" เพื่อสื่อสารและสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนในชุมชนรอบสถานศึกษา กิจกรรมนี้นอกจากจะช่วยปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นแกนนำต่อต้านสิ่งเสพติดแล้ว ยังเป็นการแสดงบทบาทขององค์กรครูในการเป็นเกราะป้องกันและร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและปลอดภัยยาเสพติดอย่างยั่งยืน

๓. ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน (เชิงประจักษ์)

ผลต่อตนเอง: ข้าพเจ้ามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จิตใจแจ่มใส เบิกบาน มีสติในการแก้ไขปัญหา มีเกียรติยศและศักดิ์ศรีในความเป็นครู เป็นที่เคารพรักและได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหาร เพื่อนครู ผู้ปกครอง และชุมชนรอบข้างอย่างสูงสุด

ผลต่อผู้เรียน: นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ที่ผ่านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการฝึกสมาธิ มีจิตใจที่อ่อนโยน มีวินัยในตนเอง ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติดและอบายมุข ไม่พบพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และเติบโตเป็นเยาวชนที่มีคุณธรรมนำความรู้พร้อมเป็นกำลังสำคัญของสังคมต่อไป



๑.๓ ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๑. การครองตน: การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมจากจุดเล็กๆ ในชีวิตประจำวัน ข้าพเจ้ามีความเชื่อมั่นว่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการลดผลกระทบจากภาวะโลกร้อน (Greenhouse Effect) ต้องเริ่มต้นที่ตัวเราเองก่อน ข้าพเจ้าจึงปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าที่สุด ทั้งที่บ้านและที่ทำงาน โดยยึดหลัก "๓R" (Reduce, Reuse, Recycle) มาปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม เช่น

การลดการใช้กระดาษ (Reduce): ข้าพเจ้าปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานโดยเน้นการตรวจสอบข้อผิดพลาด และแก้ไขภาระงาน หรือแผนการจัดการเรียนรู้บนหน้าจอคอมพิวเตอร์ให้เรียบร้อยสมบูรณ์ก่อนการสั่งพิมพ์ทุกครั้ง เพื่อลดการใช้กระดาษโดยไม่จำเป็น รวมถึงการหันมาใช้ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดเก็บข้อมูล และลดการใช้กระดาษทำใบงานข้าพเจ้าใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แทนการแจกใบงาน

การบริหารจัดการขยะ (Waste Management): ข้าพเจ้าคัดแยกขยะก่อนทิ้งทุกครั้ง และมุ่งมั่นลดการสร้างขยะในที่ทำงาน เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการลดมลพิษและก๊าซเรือนกระจกอย่างยั่งยืน

๒. การครองงานและครองศิษย์: การบูรณาการห้องเรียนสีเขียวและนวัตกรรม "School Land Lab" ข้าพเจ้าได้ขยายผลจากพฤติกรรมส่วนตัว ไปสู่การสร้างจิตสำนึกรักษ์โลกและความเป็นผู้ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าให้เกิดขึ้นในใจของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสองมิติสำคัญ:

การประหยัดทรัพยากรผ่านสื่อการสอนดิจิทัลและฝีมือตนเอง: ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาอังกฤษและประวัติศาสตร์ ข้าพเจ้าใช้ทักษะการถ่ายภาพสร้างสรรค์คลังสื่อการสอนดิจิทัล (Digital Learning Resource) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านจอภาพและสื่อออนไลน์ ช่วยลดการพิมพ์ใบงานกระดาษจำนวนมาก เป็นการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่มีอยู่ให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

การเรียนรู้คุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ ณ สวนจันทร์ล้อม: ผ่านนวัตกรรม "School Land Lab" ข้าพเจ้านำนักเรียนลงพื้นที่ศึกษาธรรมชาติเพื่อให้เด็กๆ ได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรร่วมกัน เรียนรู้วิถีการพึ่งพาธรรมชาติอย่างเกื้อกูล การนำเศษใบไม้หรือวัสดุธรรมชาติในสวนมาหมุนเวียนสร้างประโยชน์ ทำให้นักเรียนเกิดความตระหนักว่า ทรัพยากรธรรมชาติรอบตัวมีอยู่อย่างจำกัด และต้องร่วมมือกันรักษาไว้เพื่อส่วนรวม



๓. ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน (เชิงประจักษ์)

ผลต่อตนเอง: ข้าพเจ้าสามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนและในห้องเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม มีระเบียบวินัยในการใช้ทรัพยากร และได้รับการยอมรับว่าเป็นครูต้นแบบด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลต่อผู้เรียน: นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่มีพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมที่เด่นชัด รู้จักปิดน้ำ-ปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน ช่วยกันคัดแยกขยะในห้องเรียน และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สิ่งของส่วนรวมอย่างทะนุถนอมและคุ้มค่าที่สุด



๑.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและสังคม

๑. การครองตนและครองคน: การเป็นกัลยาณมิตรและผู้นำที่สร้างความสามัคคี ข้าพเจ้ายึดหลักธรรม "สังคหวัตถุ ๔" (ทาน ปิยวาจา อตถจริยา สมานัตตตา) เป็นแนวทางในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง ตลอดระยะเวลากว่า ๓๐ ปีในการรับราชการครู ข้าพเจ้ามุ่งมั่นเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานทุกคน โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้:

การยอมรับและให้เกียรติผู้อื่น: ข้าพเจ้าให้เกียรติเพื่อนร่วมงานทุกคนโดยไม่แบ่งแยก ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร คณะครูอาวุโส หรือครูรุ่นใหม่ ข้าพเจ้าพร้อมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างด้วยความเต็มใจ และยินดีให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่อย่างเต็มกำลังความสามารถ

การใช้ปิยวาจาและการสื่อสารเชิงบวก: ข้าพเจ้าใช้คำพูดที่สุภาพ เสริมสร้างกำลังใจ และสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นในที่ทำงาน ส่งผลให้เกิดความรัก ความสามัคคี และลดความขัดแย้งภายในองค์กร จนได้รับความไว้วางใจให้เป็นที่ปรึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม



๒. การครองงานและการอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของสังคมและชุมชน

การบูรณาการพื้นที่ส่วนตัวสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน: ในฐานะที่ข้าพเจ้าเป็นเจ้าของ "สวนจันทร์ล้อม" ซึ่งเป็นพื้นที่เกษตรกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาปฏิบัติจริง ข้าพเจ้ามีจิตสาธารณะและมุ่งหวังที่จะแบ่งปันประโยชน์นี้สู่สังคม ข้าพเจ้าจึงได้อุทิศและเปิดพื้นที่ส่วนตัวของสวนจันทร์ล้อมให้กลายเป็น "School Land Lab" (ห้องปฏิบัติการทางธรรมชาติเพื่อการเรียนรู้) สำหรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่และเยาวชนในชุมชน

การเชื่อมโยงเครือข่ายบ้าน โรงเรียน และชุมชน (บวร): ข้าพเจ้าได้ใช้ทักษะมนุษยสัมพันธ์อันดีงาม ในการเชิญชวนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง คณะครู และคนในชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน พาเด็กๆ มาศึกษาพืชพรรณและฝึกนั่งสมาธิร่วมกันท่ามกลางธรรมชาติ การเปิดสวนส่วนตัวให้เป็นพื้นที่สาธารณะเพื่อการศึกษาในครั้งนี้ สะท้อนถึงความจริงใจ ความเมตตา และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่มุ่งสร้างประโยชน์สุขให้แก่ส่วนรวม โดยได้รับการยกย่องและชื่นชมจากชุมชนอำเภอศรีเชียงใหม่อย่างกว้างขวาง

๓. ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน (เชิงประจักษ์)

ผลต่อตนเอง: ข้าพเจ้าได้รับความรัก ความเคารพ และความไว้วางใจจากผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน สามารถดำเนินงานต่างๆ ได้สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ผลต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กร: โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่มีบรรยากาศการทำงานที่เปี่ยมสุข คณะครูมีความสามัคคีกลมเกลียว ร่วมมือกันพัฒนาสถานศึกษาจนเป็นที่ยอมรับของสังคม

ผลต่อสังคมและชุมชน: เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน (บวร) มีความเข้าใจอันดีต่อกัน และพร้อมที่จะร่วมมือกับโรงเรียนในการขับเคลื่อนกิจกรรมการศึกษาและคุณธรรมในอนาคต



๑.๕ ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่างๆอย่างสม่ำเสมอ

๑. การครองตนและครองงาน: การเป็นผู้ให้และเพื่อนร่วมงานที่พึ่งพาได้ ตลอดระยะเวลาที่ทำงานได้ ๒๐ ปี ในวิชาชีพครู ณ โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ ข้าพเจ้ายึดมั่นในหลัก "สังคหวัตถุ ๔" โดยเฉพาะด้านอถก จริยา (การประพฤติสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น) ข้าพเจ้าพร้อมให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจและสม่ำเสมอ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ดังนี้:

การเป็นที่เลี้ยงและวิทยากรค่ายภาษาอังกฤษ/ประวัติศาสตร์ ในกลุ่มเครือข่าย: ข้าพเจ้าใช้ความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและประวัติศาสตร์ ในการเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือครูรุ่นใหม่ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ และการเตรียมความพร้อมในการประเมินต่างๆ ด้วยความเมตตา



๒. การเกื้อกูลและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของสังคมและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

การอุทิศตนเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นขับเคลื่อนประวัติศาสตร์และสร้างมูลค่าทางสังคม: ในฐานะที่ข้าพเจ้าเป็นครูผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ ข้าพเจ้าได้นำองค์ความรู้มาช่วยเหลือและเกื้อกูลสังคมในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของอำเภอศรีเชียงใหม่ โดยข้าพเจ้าได้อุทิศตนทำหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์ (ไกด์) จิตอาสา นำคณะนักท่องเที่ยวระดับประเทศ รวมถึงผู้อำนวยการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาคอีสาน) ในการลงพื้นที่ทัศนศึกษาและศึกษาดูงานประวัติศาสตร์ โบราณคดี และวิถีชีวิตดั้งเดิมของเมืองศรีเชียงใหม่

การทำหน้าที่ในครั้งนั้น ไม่เพียงแต่เป็นการเผยแพร่ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น "ศรีเชียงใหม่" ให้เป็นที่ประจักษ์ในระดับภูมิภาคและระดับประเทศเท่านั้น แต่ยังเป็นการใช้ความรู้ความสามารถของวิชาชีพครูในการสร้างความเข้าใจอันดี ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากให้แก่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งถือเป็นงานบริการสังคมที่ข้าพเจ้าภาคภูมิใจและทำด้วยความเสียสละอย่างแท้จริง



๓. ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน (เชิงประจักษ์)

๓.๑ ผลที่เกิดต่อตนเอง

เป็นแบบอย่างที่ต้องได้: ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม มีชีวิตที่มั่นคง มีความสุข สงบเย็น มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตด้วยอันิสงส์แห่งการรักษาศีล 5 เป็นที่ตั้ง และมีรายได้เกื้อกูลครอบครัวจากการพึ่งพาตนเองในอาชีพเสริม

การยอมรับในความเชี่ยวชาญและจิตสาธารณะ: ข้าพเจ้าได้รับความไว้วางใจ ความเคารพรัก และการยกย่องจากผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงานระดับประเทศ ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจนได้รับเกียรติให้ทำหน้าที่มีคฤศกจิตอาสาต้อนรับคณะผู้นำระดับภูมิภาค ซึ่งสะท้อนถึงศักดิ์ศรีและความสง่างามในวิชาชีพครูอย่างแท้จริง

๓.๒ ผลที่เกิดต่อผู้เรียน

เกิดพฤติกรรมพึงประสงค์ทางด้านคุณธรรม: นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ที่ผ่านการหล่อหลอมจากข้าพเจ้า มีวินัยในตนเอง มีความประหยัด อดออม ตระหนักในคุณค่าของสิ่งของเครื่องใช้ และไม่พบพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับสิ่งเสพติดหรืออบายมุขทุกประเภท

เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Active Learning): นักเรียนมีความเข้าใจในศาสตร์พระราชาลักษณะที่ผ่านนวัตกรรม "School Land Lab" ณ สวนจันทร์ล้อม เด็กๆ มีจิตใจที่อ่อนโยน มีสมาธิในการเรียนรู้สูงขึ้น และเกิดความภาคภูมิใจในรากเหง้าประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นตนเองจากการลงพื้นที่จริง

๓.๓ ผลที่เกิดต่อสถานศึกษา

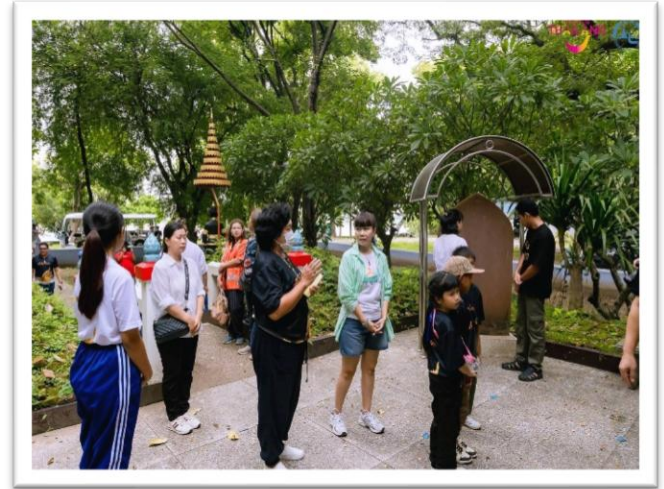
ยกระดับนวัตกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน: โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่มีนวัตกรรมการจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน (School Land Lab) ที่โดดเด่นและมีภาพลักษณ์ชัดเจน ในด้านการบ่มเพาะคุณธรรมและศาสตร์พระราชา โดยได้รับการสนับสนุนพื้นที่จากบุคลากรในสถานศึกษาเอง

วัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง: เกิดบรรยากาศการทำงานที่เปี่ยมสุข คณะครูมีความสามัคคีกลมเกลียวและเกื้อกูลกัน จากการที่ข้าพเจ้าคอยเป็นกัลยาณมิตรและให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ

๓.๔ ผลที่เกิดต่อชุมชนและสังคม

การสร้างมูลค่าและคุณค่าให้ท้องถิ่น: ชุมชนอำเภอศรีเชียงใหม่มีแหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่มีชีวิต (สวนจันทร์ล้อม) ที่ช่วยบ่มเพาะเยาวชนโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย และเกิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของอำเภอศรีเชียงใหม่ให้เป็นที่รู้จักในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ผ่านการเชื่อมโยงกับหน่วยงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.)

ความร่วมมือที่ยั่งยืน (บวร): เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ป้องกันปัญหาเสพติด (ผ่านกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก) และร่วมกันสร้างสังคมที่ปลอดภัย ปลอดภัยเสพติดอย่างยั่งยืน



๑.๖ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน

๑. การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ "ผู้นำ" ที่ขับเคลื่อนนวัตกรรมและสร้างแรงบันดาลใจ ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ทางวิชาการและผู้นำกิจกรรมคุณธรรมที่สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานให้เป็นผู้นำในหลายมิติ ดังนี้:

ผู้นำนวัตกรรมการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน: ข้าพเจ้าเป็นผู้นำในการคิดค้นและขับเคลื่อนนวัตกรรม "School Land Lab" ณ สวนจันทร์ล้อม โดยอุทิศพื้นที่ส่วนตัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา และเป็นผู้นำในการวางแผน จัดกิจกรรมพานักเรียนและเพื่อนครูเข้าศึกษาเรียนรู้พีชพรรณธรรมชาติและฝึกนั่งสมาธิอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้นำกิจกรรมเชิงรุกเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์: ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายและไว้วางใจให้เป็นผู้ดำเนินการนำคณะนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ ร่วมเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องใน "วันงดสูบบุหรี่โลก" เพื่อขับเคลื่อนชุมชนให้ปลอดยาเสพติด รวมถึงการเป็นแม่คอกุศุศกิจอาสาสมัครผู้อำนวยความสะดวกการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศึกษาดูงานประวัติศาสตร์เมืองศรีเชียงใหม่ ซึ่งสะท้อนถึงการเป็นผู้นำที่มีความรู้ความสามารถและอุทิศตนเพื่อส่วนรวมอย่างแท้จริง



๒. การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ "ผู้ตาม" ที่ดี มุ่งมั่นสนับสนุนงานองค์กรสู่ความสำเร็จ ข้าพเจ้าตระหนักถึงความสำเร็จของสถานศึกษาเกิดจากการทำงานเป็นทีม ข้าพเจ้าจึงปฏิบัติตนเป็นผู้ตามที่ดีและเป็นกัลยาณมิตรของเพื่อนร่วมงานทุกคน ดังนี้:

การสนองนโยบายและร่วมมือบริหารงานองค์กร: ข้าพเจ้ายินดีและเต็มใจรับฟังคำสั่ง นโยบาย และคำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งนำมาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่ให้บรรลุเป้าหมาย

การเป็นผู้สนับสนุนและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน: ในการประชุมหรือการทำงานร่วมกันเป็นทีม ข้าพเจ้าพร้อมเป็นผู้ตามที่ดี รับฟังความคิดเห็นของคณะครูทุกคนโดยไม่แบ่งแยกช่วงวัย ยินดีให้ความช่วยเหลือ ซัพพอร์ต และร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของเพื่อนครูด้วยความเต็มใจและสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงด้วยดี

๓. ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน (เชิงประจักษ์)

ผลต่อตนเอง: ข้าพเจ้าได้รับการยอมรับ ยกย่อง และไว้วางใจจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน ให้เป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนงานสำคัญ ทั้งงานวิชาการประวัติศาสตร์และงานคุณธรรมในสถานศึกษา

ผลต่อเพื่อนร่วมงานและสถานศึกษา: โรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่มีบรรยากาศการทำงานที่เปี่ยมสุข คณะครูมีความสามัคคีกลมเกลียว สามารถประสานงานและบูรณาการงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น ไร้ความขัดแย้ง เพราะทุกคนให้เกียรติและทำหน้าที่ในบทบาทของตนเองอย่างเต็มความสามารถ



๒ กตัญญู

๒.๑ คุณแลบิตา มารดา ผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความกตัญญู คุณแลบิตา มารดา และผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถ เมื่อครั้งที่ บิดา มารดา ข้าพเจ้ายังมีชีวิตอยู่ข้าพเจ้าดูแลท่านทั้งสอง ทั้งทางกายและทางใจ ทางกายหมายถึง ดูแลท่าน ประนินับดีรับใช้ ให้ท่านมีความสุข พาไปเที่ยว ทานอาหารนอกบ้านบ้างตามโอกาสอันควร ส่วนการดูทางใจ ข้าพเจ้าจะพา พ่อ และแม่ไปวัด ไปกราบครูบา อาจารย์ ฟังธรรมะ เมื่อว่างจากการ ข้าพเจ้ามักจะคุยเกี่ยวกับเรื่องราวของ ธรรมะให้แม่ฟังเสมอ แม่ของข้าพเจ้ามีความสุขทุกครั้งที่ได้สนทนาธรรมกับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าขึ้นนำแนวทางให้ แม่ดูลมหายใจ แม่ทำได้ดี ช่วงสุดท้ายของชีวิตแม่ป่วยด้วยโรคตับ ร่างกายแม่อาจจะทรมาณด้วยโรคร้าย แต่จิตใจแม่ชุ่มฉ่ำด้วยรสพระธรรม ส่วนพ่อข้าพเจ้าป่วยด้วยโรคไตวาย ยี่สิบกว่าปีที่พ่อต้องเดินทางไปฟอกเลือด ข้าพเจ้าดูแลพ่ออย่างดีในการรับประทานอาหาร การเดินทางไปฟอกเลือด ทุกครั้งที่พ่อเข้าโรงพยาบาล ข้าพเจ้าดูแลพ่ออย่างใกล้ชิด คอยป้อนข้าว เช็ดตัว เหมือนเมื่อครั้งที่ข้าพเจ้ายังเด็กที่พ่อ แม่ เคยทำให้ วันสุดท้ายที่พ่อข้าพเจ้าจะจากโลกนี้ไป วันนั้นพ่อยู่ รพ. แต่พ่อก็ไม่ได้มีอาการหนัก ก่อนมา โรงเรียนข้าพเจ้าเช็ดตัวให้พ่อเหมือนทุกวัน แต่วันนั้น พ่อบอกว่า “ เช็ดตัวให้พ่อ ดี ดี ให้ สะอาดๆ นะ ต่อไปจะไม่ได้เช็ดให้พ่ออีกแล้ว” ข้าพเจ้าก็แปลกใจว่าทำไมพ่อก็ตกใจเช่นนั้น วันนั้น วันที่ 19 สิงหาคม เวลา 15.00 น. โดยประมาณ พี่สาวโทรมาบอกว่าพ่ออาการไม่ดี ข้าพเจ้าตกใจมาก รีบไปหาพ่อที่ โรงพยาบาล หมอพยายามยื้อพ่อสุดความสามารถ แต่พ่อก็ไม่สามารถต้านต่อโรคร้ายได้ ข้าพเจ้าอยู่กับพ่อกจนลมหายใจสุดท้าย ข้าพเจ้าได้ทำหน้าที่ลูกที่ดีต่อพ่อ แม่ อย่างไม่เสียใจย้อนหลัง

"แม้ว่าบิดามารดาผู้มีพระคุณของข้าพเจ้าจะล่วงลับไปแล้ว แต่ข้าพเจ้าพึงระลึกอยู่เสมอว่า หากไม่มีท่านทั้งสอง ย่อมไม่มีร่างกายและชีวิตของข้าพเจ้าในวันนี้ ร่างกายของข้าพเจ้าเกิดมาจากเลือดเนื้อเชื้อไขและหยาดเหงื่อแรงกายของบิดามารดาที่พุ่มพุกมาด้วยความรัก ข้าพเจ้าจึงมุ่งมั่นแสดงความกตัญญูกตเวทิตาอย่างสม่ำเสมอตามกำลังและความสามารถในฐานะลูกพึงกระทำ

ข้าพเจ้าปฏิบัติบูชาด้วยการตื่นมาทำบุญตักบาตรในทุก ๆ เช้า เพื่ออุทิศส่วนบุญส่วนกุศลให้แก่บิดามารดาผู้มีพระคุณมิได้ขาด พร้อมทั้งปฏิบัติธรรมและนั่งสมาธิเจริญจิตภาวนาเป็นประจำทุกวัน โดยตั้งจิตน้อมระลึกถึงพระคุณอันล้นพ้นของท่าน เพื่อส่งต่อกระแสบุญและความสงบร่มเย็นนี้ไปถึงดวงวิญญาณของท่าน

นอกเหนือจากการส่งต่อบุญกุศลแล้ว ข้าพเจ้ายังรักษาร่างกายและชีวิตที่เกิดจากเลือดเนื้อเชื้อไขของท่านนี้ไว้ ด้วยการประพฤติตนเป็นคนดี ละเว้นจากสิ่งชั่วร้ายทั้งปวง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และดำรงตนให้อยู่ในศีลธรรมอันดีงาม เพื่อให้ชีวิตนี้เป็นเครื่องยืนยันถึงความดีและความภาคภูมิใจของบิดามารดาผู้ให้กำเนิดอย่างสูงสุด"



๒.๒ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

"ข้าพเจ้ามีความยึดมั่นและเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นแนวทางสูงสุดในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยแสดงออกถึงความจงรักภักดีอย่างเป็นรูปธรรมในทุก ๆ วัน ดังนี้

- **ด้านสถาบันชาติ:** ข้าพเจ้ามุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเป็นสำคัญ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักษาระเบียบวินัยและกฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัด
- **ด้านสถาบันศาสนา:** ข้าพเจ้ายึดมั่นในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ โดยการปฏิบัติธรรม นั่งสมาธิเจริญจิตภาวนา และทำบุญตักบาตรเป็นประจำทุกวัน พร้อมทั้งดำรงตนอยู่ในศีล ๕ อย่างเคร่งครัด ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด ตลอดจนร่วมทำนุบำรุงศาสนสถานและสืบสานศาสนพิธี เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสืบทอดและค้ำจุนพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป



ด้านสถาบันพระมหากษัตริย์: ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างหาที่สุดมิได้ โดยการเข้าร่วมพิธีการสำคัญและกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติอย่างสม่ำเสมอ น้อมนำพระบรมราโชวาทและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน เพื่อสร้างประโยชน์และความสุขให้แก่สังคมรอบข้าง"

๒.๓ ปฏิบัติตนและส่งเสริม plugged ให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น มีความกตัญญูรู้คุณ องค์กร

"ข้าพเจ้ายึดมั่นในหลักความกตัญญูรู้คุณต่อองค์กรและสถานศึกษาที่ให้โอกาสในการปฏิบัติงานและสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนและขยายผลไปสู่บุคคลรอบข้างอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- **การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง:** ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรัก ความศรัทธา และความภาคภูมิใจ ในองค์กร มุ่งมั่นทำงานเต็มกำลังความสามารถ รักษาชื่อเสียง ภาพลักษณ์ และทรัพย์สินของทางราชการ ตลอดจนปกป้องและสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาเสมอมา
- **การปลูกฝังและส่งเสริมพัฒนานักเรียน:** ข้าพเจ้าสอดแทรกคุณธรรมเรื่องความกตัญญูรู้คุณต่อ โรงเรียนและครูบาอาจารย์ในกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่เสมอ ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น พิธีไหว้ครู และการร่วมแรงร่วมใจสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนในด้านต่าง ๆ
- **การส่งเสริมเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น:** ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของเพื่อนร่วมงานและชุมชนด้วยความจริงใจ สร้างบรรยากาศความสามัคคีในองค์กร ร่วมใจกันขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ และเป็นสะพานบุญเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน"



3. ความซื่อสัตย์สุจริต

3.1 รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง

"ข้าพเจ้ายึดมั่นในหลักการรักษาคำพูดและสัจจะที่ให้ไว้ต่อตนเองอย่างเคร่งครัด เพราะถือว่าความซื่อสัตย์ต่อตนเองคือรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมด้านอื่น ๆ

3.2 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง

"ข้าพเจ้ายึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โดยถือปฏิบัติในการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงในทุกด้าน ไม่ว่าจะต่อตนเอง องค์กร สังคม หรือการรายงานผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ

3.3 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

"ข้าพเจ้ายึดมั่นในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยคำนึงถึงความถูกต้องตามทำนองคลองธรรม กฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ และจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นสำคัญ โดยมีหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ให้มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด (หิริโอตตัปปะ) อย่างแท้จริง

๓.๔ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง

ข้าพเจ้าเป็นผู้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตาม กฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใส และมีจิตสำนึกที่ดี

3.5 รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น

สำหรับข้าพเจ้าการรักษาคำพูด หรือรักษาสัจจะ เป็นเรื่องใหญ่ และสำคัญมาก สำหรับการให้คำ สัญญานั้น สามารถแบ่งออกเป็น รูปแบบ ดังนี้ คำสัญญาที่เป็นเรื่องของความสัมพันธ์ เช่น คำสัญญาว่าจะ ซื่อสัตย์ต่อคู่สมรส หรือคำสัญญาว่าจะให้การสนับสนุนซึ่งกันและกัน จะต้องรักษาให้ได้และให้ดี เพราะ การรักษาสัจจะ คือสารตั้งต้นของความซื่อสัตย์ ดังนั้นหากข้าพเจ้าไม่มั่นใจจะไม่รับปากกับผู้อื่น เพราะการทำ ความดี ถือว่ายากแล้วการรักษาชื่อเสียง และรักษาคำพูดถือว่ายากยิ่งกว่า

๓.๖ ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง

"ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง จริงใจ และให้เกียรติซึ่งกันและกันเสมอมา โดยยึดหลัก ความโปร่งใสและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนในการทำงานร่วมกับทุกฝ่าย

๓.๗ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและ ของส่วนรวม

ข้าพเจ้ารักษาผลประโยชน์ของทางราชการและของส่วนรวม และเป็นผู้ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และของส่วนรวมอย่างรู้คุณค่า คุ่มค่า นำสิ่งของเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ในรูปแบบอื่น รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ควบคุมดูแลให้คณะครู นักเรียนใช้ทรัพย์สินของทางราชการและของส่วนรวมอย่างรู้คุณค่า พิทักษ์รักษา ผลประโยชน์ของทางราชการเพื่อรักษาเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีการประกอบวิชาชีพครู มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ การงาน โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน ไม่ทำงานในหน้าที่ไปในทางที่มีขอบ หรือรับอามิสสินจ้างใดๆทั้งสิ้น มีการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องทั่วถึง การจัดการเรียน การสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๘ ปฏิบัติงานโดย ไมเอื้อ ประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานโดยไมเอื้อประโยชน์ต่อญาติพี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย รักษาผลประโยชน์ของราชการและส่วนรวม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรงไมเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง ในการทำหน้าที่ดังกล่าว เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน หรือเป็นคณะกรรมการคุมสอบ ระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือและเต็มใจ ให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในสิ่งที่ตนเองมีความรู้ความสามารถ



๔ ความรับผิดชอบ

๔.๑ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ

ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีความตระหนักในการแต่งกาย หากบุคคลใดสามารถปฏิบัติได้ตามกฎระเบียบที่กำหนดถือว่าเป็นผู้มีมารยาทในการแต่งกายที่ดี ที่โรงเรียนจะมีการแจ้งระเบียบการแต่งกายแต่ละวัน ซึ่งข้าพเจ้าปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เพราะ การแต่งกายตามข้อตกลงของโรงเรียน นับเป็นการสร้าง ระเบียบวินัย และเป็นตัวอย่างที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน



๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง และงานที่ได้รับมอบหมายตั้งนั้นนอกจากจะต้องทำงานด้วยใจของตนเองแล้ว การทำงานโดยให้เพื่อนร่วมงานเข้าใจ และมีความ เข้าใจเพื่อนร่วมงาน ย่อมเป็นสิ่งสำคัญอีกสิ่งหนึ่ง เพราะหากขาดความเข้าใจในงาน และขาดความเข้าใจใน เพื่อนร่วมงาน ก็ยากที่งานจะสำเร็จได้อย่างมีคุณภาพ



๔.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา

"ข้าพเจ้ายึดมั่นในหลักการทำงานที่ว่า 'ตัวอย่างที่ดี มีค่ามากกว่าคำสอน' จึงมุ่งมั่นประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ เพื่อสร้างศรัทธาและความน่าเชื่อถือให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้ปกครอง



๔.๔ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้าชื่อตรงต่อเวลา คือ ไมโกหกตนเอง ชื่อสัตย์สุจริตต่ออุดมการณ์ของตน ยอมเอาเหตุผลปรับปรุงจนให้เข้ากับเหตุการณ์ อันเป็นแนวคิดหรือความตั้งใจเดิมของตนเอง แต่ถือหลักคืออุดมการณ์เป็นสิ่งสำคัญ ไม่ฝืนใจในอันที่จะประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ใช่ปณิธานของตนเอง

๔.๕ ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการทำงาน โดยเฉพาะการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียนข้าพเจ้าได้สร้างนวัตกรรม จูเนียร์ไกด์ ไบลาน สืบสานอารยธรรม นำท่องเที่ยวให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติศาสตร์เมืองศรีเชียงใหม่ พร้อมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยการเป็นไกด์นำเที่ยว โดยได้รับความอนุเคราะห์จากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ เมื่อผลงานเป็นที่ประจักษ์ นายกเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ได้ขอความอนุเคราะห์ให้นำ Junior Guide พานักท่องเที่ยวนั่งรถรางชมเมือง พร้อมฟังเรื่องราว เรื่องเล่าจากเด็กน้อย นับเป็นเสน่ห์เมืองเป็นที่ยอมรับของผู้ใหญ่ในบ้านเมือง และนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยว



๔.๖ สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน

ข้าพเจ้าได้สร้างนวัตกรรม จูเนียร์ไกด์ ไบลาน สืบสานอารยธรรม นำท่องเที่ยวให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติศาสตร์เมืองศรีเชียงใหม่ พร้อมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยการเป็นไกด์นำเที่ยว โดยได้รับความอนุเคราะห์จากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ เมื่อผลงานเป็นที่ประจักษ์ นายกเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ ได้ขอความอนุเคราะห์ให้นำ Junior Guide พานักท่องเที่ยวนั่งรถรางชมเมือง พร้อมฟังเรื่องราว เรื่องเล่า จากเด็กน้อย นับเป็นเสน่ห์เมือง



๔.๗ มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน

ข้าพเจ้าได้สร้างนวัตกรรม จูเนียร์ไกด์ ไบลาน สืบสานอารยธรรม นำท่องเที่ยวให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติศาสตร์เมืองศรีเชียงใหม่ พร้อมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยการเป็นไกด์นำเที่ยว โดยได้รับความอนุเคราะห์จากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ เมื่อผลงานเป็นที่ประจักษ์ นายกเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ ได้ขอ

ความอนุเคราะห์ให้นำ Junior Guide พานักท่องเที่ยววันอังคารชมเมือง พร้อมฟังเรื่องราว เรื่องเล่า จากเด็กน้อย นับเป็นเสน่ห์เมือง

ผลที่ได้นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในแผ่นดินบ้านเกิด นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน เข้าถึงพระรัตนตรัย เพราะเส้นทางท่องเที่ยวล้วนเป็นวัดเก่าแก่ และสถานที่ศักดิ์สิทธิ์

นักเรียนรู้จัก สามัคคี ทำงานเป็นหมู่คณะ รู้เสียสละ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ



๕. อุทิศการณ์คุณธรรม

๕.๑ อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและ งานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

การอุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการ นับเป็นวินัยอย่างหนึ่งของข้าราชการ กล่าวคือ เวลาที่กำหนดให้ ปฏิบัติราชการก็ต้องอยู่ปฏิบัติราชการ หรือแม้มีizeitเวลาที่กำหนดให้ปฏิบัติราชการ แต่หากมีงานที่ต้อง ปฏิบัติก็จะต้องอยู่ปฏิบัติงานดังกล่าว “อุทิศเวลาของตน” หมายถึง การสละเวลาส่วนตัวให้แก่ทางราชการกรณีมีงานเร่งด่วนจำเป็นซึ่งอาจ ต้องปฏิบัติราชการนอกเวลาปกติ ข้าพเจ้าปฏิบัติเช่นนี้เป็นประจำ ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ มิเคยละทิ้ง

๕.๒ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่อง การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา

ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับเพื่อนร่วมงานและนักเรียนเสมอ ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการครู มา ๒๙ ปี ไม่เคยมาสาย ไม่เคยมา รร. เกิน ๗.๓๐ วันใดที่ได้รับมอบหมายเป็นครูเวรประจำวันข้าพเจ้าจะไปโรงเรียนเวลา ๖.๓๐



๕.๓ มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม

ข้าพเจ้ามีจิตสาธารณะ เมื่อใดที่ได้รับการขอความช่วยเหลือมาข้าพเจ้ายินดีและเต็มใจช่วยอย่างไม่รีรอทั้งในส่วนของการราชการ และเอกชน รวมทั้งเรื่องส่วนตัว และส่วนรวม ถ้าอยู่ในขอบข่าย ที่ข้าพเจ้ามีความสามารถ จะปฏิบัติและเื้อต่อภารกิจนั้นด้วยความเต็มใจ

๕.๔ อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้าเป็นผู้มีความเพียร ความอดทนในการเฝ้าสอน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ซึ่งคุณธรรมอันดับแรกที่ต้องปลูกฝังในผู้เรียนประภมฯ คือ ความกตัญญู ที่ผู้เรียนต้องแสดงออกทั้งทางกาย วาจา และทางใจ ซึ่งความกตัญญูนี้ถือเป็นวัฒนธรรมทางจิตใจที่สื่อถึงความดีงาม และมีส่วนสำคัญในการกลมเกลียวจิตใจให้อ่อนโยน สุขภาพ นอบน้อม และมีความจริงใจ แล้วเสริมด้วยคุณธรรม๔ ประการสำคัญที่ขาดไม่ได้ คือ

๑. การรักษาความสัตย์ มีความจริงใจต่อตนเอง ที่จะประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม
๒. การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเองให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัตย์และความดี
๓. การอดทน อดกลั้น และอดออม ที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัตย์ มีแต่ความสุจริต ไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด

๔. การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริต และรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน เพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของ บ้านเมือง การปลูกฝัง**คุณธรรม จริยธรรม** ในผู้เรียนประภมฯ จำเป็นต้องสอนควบคู่ไปกับการพัฒนาในส่วนอื่น ๆ ข้าพเจ้า เชื่อว่า “ครู” จึงเป็นผู้มีบทบาทอย่างมากในการสอนและฝึกผู้เรียนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกหลักสูตรการเรียน เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

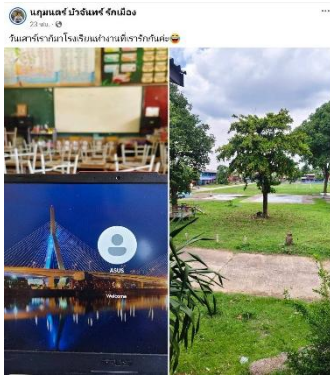
๕.๕ เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีความเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย งานที่ประสบผลสำเร็จในความหมายของข้าพเจ้า คืองานที่ทำแล้วได้ผลบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือ ได้ผลเกินกว่าเป้าหมาย ดังนั้นไม่ว่าจะทำอะไรงานเล็กหรือใหญ่ ถ้าเราตั้งเป้าหมายไว้และทำให้บรรลุผล จึงถือว่าประสบผลสำเร็จ แล้วทำอย่างไรละจึงให้ งานที่ทำประสบผลสำเร็จ คำตอบคือ ต้องทำงานด้วยใจ มีความมุ่งมั่น และตระหนักถึงความรับผิดชอบที่มีต่อ งาน เมื่อคนเรามีใจรักในงานที่ทำ ก็พร้อมและเต็มใจที่จะทำงานนั้น ส่วนจะทำได้ดีเพียงใด คือ ความรับผิดชอบต่องานที่มีมากหรือน้อย เพราะสิ่งนี้จะส่งผลถึง คุณภาพของงานถ้ามีความรับผิดชอบสูง งานที่ทำออกมาจะมีคุณภาพ แต่ถ้าความรับผิดชอบน้อย คุณภาพก็ น้อยตามไป การมีความรับผิดชอบต่องานนั้นคือ การทำงานด้วยความเอาใจใส่ทุกรายละเอียด สิ่งที่สำคัญคือ การวางแผนการทำงาน การปรึกษาหารือกับหัวหน้างาน และเพื่อนร่วมงานในการทำงาน



๕.๖ ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความสามารถ

ข้าพเจ้าเป็นผู้รู้คุณค่าเวลาของตนเองให้แก่ทางราชการ นับเป็นวินัยอย่างหนึ่งของข้าราชการ กล่าวคือ เวลาที่กำหนดให้ ปฏิบัติราชการก็ต้องอยู่ปฏิบัติราชการ หรือแม้มีizeitเวลาที่กำหนดให้ปฏิบัติราชการ แต่หากมีงานที่ต้อง ปฏิบัติก็ต้องอยู่ปฏิบัติงานดังกล่าว “อุทิศเวลาของตน” หมายถึง การสละเวลาส่วนตัวให้แก่ทางราชการกรณีมีงานเร่งด่วนจำเป็นซึ่งอาจ ต้องปฏิบัติราชการนอกเวลาปกติ ข้าพเจ้าปฏิบัติเช่นนี้เป็นประจำ ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ มิเคยละทิ้ง

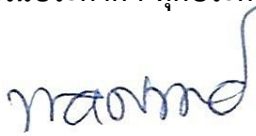


๕.๗ ให้ความช่วยเหลือ ปรีกษา แนะนำวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน

ข้าพเจ้ามีจิตสาธารณะ เมื่อใดที่ได้รับการขอความช่วยเหลือมาข้าพเจ้ายินดีและเต็มใจช่วยอย่างไม่รีรอทั้งในส่วนของราชการ และเอกชน รวมทั้งเรื่องส่วนตัว และส่วนรวม ถ้าอยู่ในขอบข่าย ที่ข้าพเจ้ามีความสามารถ จะปฏิบัติและเื้อื่อต่อภารกิจนั้นด้วยความเต็มใจ



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ ทุกประกาศ


ลงชื่อ..........ผู้ขอรับการพิจารณา
(นางนฤมล บัวจันทร์)

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงาน
ที่โดดเด่น เป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์ การประเมินครูชน คนคุณธรรม

จากเอกสารรายงาน และคุณธรรมของคุณครูนฤมล บัวจันทร์ ที่กระทำอยู่เป็นกิจวัตร
นับว่าคุณครูนฤมล บัวจันทร์ เป็นผู้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล
เพื่อนร่วมงานทั้งในโรงเรียน และชุมชน มุ่งมั่นในการทำงานทั้งในเวลาราชการ และนอก
เวลาราชการ เป็นผู้ใช้ชีวิตแบบพอเพียง มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

จึงเห็นควรว่าคุณครูนฤมล บัวจันทร์ เป็นผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ และมีผลงานโดดเด่น
ตรงตามหลักเกณฑ์การประเมินครูชน คนคุณธรรม

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นางนฤมล บัวจันทร์ ตำแหน่ง ครู
เป็นผู้มีความเหมาะสมแก่การยกย่องให้เป็นแบบอย่าง ครูชน คนคุณธรรม เพื่อรับรางวัล
๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา
(นายณัฐพล รักไทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่
วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙





“ ครุมีได้มีหน้าที่เพียงถ่ายทอดความรู้
แต่คือผู้จุดประกายความดีงามในหัวใจของศิษย์
เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม ”



เมตตา



ใฝ่เรียนรู้



จิตอาสา



คุณธรรม

✿ ครูดี ศิษย์ดี โรงเรียนดี สังคมดี ประเทศชาติเจริญ ✿